



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES
Resolución N° 0125 del 23 de abril de 2004
Núcleo Educativo 922
Resolución N° 9932 noviembre 17 de 2006
“Educar para la vida con dulzura y firmeza”

Código FGA

Aprobado
21/01/2013

Versión 1

Gestión Académico-pedagógica. Plan de mejoramiento personal- PMP

Página 1

Área: Ética y valores Asignatura: Cátedra de la paz Docente: Edilberto Rodas Cardona Grado: Sexto 03 (6º03) Período: 1 Año: 2026

N.º	Indicador de Desempeño	Contenido y Tema	Estrategias	Tiempo	Criterios de Evaluación	Valoración
	<p style="text-align: center;">Estándar</p> <ul style="list-style-type: none"> Justicia y derechos humanos, resolución pacífica de conflictos, prevención del acoso escolar y diversidad y pluralidad. 	<p>Resolver los siguientes Contenidos de Aprendizaje:</p> <p style="text-align: center;"><i>Temas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Riesgos de las TIC (Tecnologías de la Información y las Comunicaciones) Uso responsable de las TIC Ventajas y desventajas de las TIC Reconoce estrategias para protegerme de los posibles riesgos que trae el uso de las TIC a la vida personal. Identifica y analizo las posibles consecuencias negativas y riesgos que trae a mi vida y al mundo el uso inadecuado de las TIC Identifica y analiza los posibles beneficios de las TIC en la vida y en el mundo Valor del uso de las TIC como medio que ayuda al ser humano en su 	<ul style="list-style-type: none"> Se evaluarán a partir de los Contenidos de Aprendizaje, que estarán enfocados a realizar un repaso de los temas vistos en clase para que los estudiantes lo resuelvan y luego, sustenten su contenido. Evaluación escrita tipo P. Saber. Desarrollo de ejercicios procedimentales. Prueba oral de conocimientos. (sustentación). 	<p>Una semana para realizar el trabajo y evaluarse.</p> <p>Ver SIEPE</p> <p>Artículo 21. Literal a.</p> <p>Numeral 2): 5 días hábiles de haber recibido el PMP.</p>	<p style="text-align: center;">Criterio</p> <p>Los registros de los contenidos, las preguntas y los avances del proyecto de investigación se elaboran a mano y en el cuaderno de Cátedra de la paz.</p> <p>Consultas bibliográficas para desarrollar Contenidos de Aprendizaje</p> <p>Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral).</p> <p>Evaluación escrita.</p> <p>Autoevaluación: Una al final de cada periodo.</p> <p>Coevaluación: Una al final de cada periodo.</p> <p>Heteroevaluación: Una al final de cada periodo.</p>	<p>Cognitivo (conceptual) 50%</p> <p>Procedimental 20%</p> <p>Coevaluación (5%) Autoevaluación (5%) Hetero evaluación (5%)</p> <p>Actitudinal 15%</p>

		<p>desarrollo</p> <p>Es importante saber que cada punto del registro consultado debe tener: conceptos, ejemplos e ilustraciones, así como la solución de problemas de aplicación. Este trabajo se elabora a mano y en el respectivo cuaderno de Cátedra de la paz (asignatura de Ética y valores).</p>				
--	--	---	--	--	--	--

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo.

Los acudientes y estudiantes reciben el plan de mejoramiento personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad, eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del estudiante: _____ Grupo: _____ Firma del acudiente: _____ Fecha: **5 días hábiles de haber recibido el PMP**